

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.19.02 «История России (с XVIII до XX века)»**

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской государственности, формирование фундаментальных знаний о ключевых событиях, личностях, идеях и процессах, которые определили историю России в этот период времени, включая политические, экономические, социальные и культурные изменения, понимание контекста исторических событий и их влияния на современное состояние России и международные отношения, освоение обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– изучение основных этапов и событий истории России с XVIII по XX век, осознание их важности и влияния на современное общество;

– освоение навыков анализа и интерпретации исторических источников и данных, включая критическое чтение первоисточников и научной литературы;

– понимание основных идей, теорий и концепций, которые были ключевыми в этот период истории России, и их связи с более широким глобальным контекстом;

– приобретение умений проводить сравнительный анализ различных исторических периодов и событий;

– формирование умений вести дискуссии, развивать аргументацию, делиться и отстаивать свою точку зрения по историческим вопросам;

– формирование глубокого понимания влияния истории на современные общественные, политические и культурные процессы в России;

– развитие уважительного и осознанного отношения к истории и культуре России, понимание важности знания истории для становления общественной позиции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК):

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории; основные принципы критического анализа; характер истории как науки и ее место в системе наук.
	умеет рассуждать о проблемных вопросах истории России; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	владеет умением анализировать историографические источники, навыками критики исторических источников.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает базовые принципы функционирования современного общества и различных историко-культурных систем, их влияние на индивида и социум
	умеет применять базовые принципы этики и философии при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых этико-философских положений при анализе современной общественно-политической, экономической и культурной ситуации
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные этапы, тенденции и проблемы истории России с XVIII до XX в.); хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса
	умеет анализировать особенности развития российской цивилизации в контексте мировой истории
	владеет навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики в профессиональной деятельности
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает методы критического анализа основных событий, фактов и явлений российской истории, уникальных социокультурных традиций многонационального народа России
	умеет применять на практике специальные методы исторического познания: историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>историко-типологический, биографический и т.д, позволяющие осуществлять комплексный анализ российской истории</p> <p>владеет приемами историографического и источниковедческого анализа комплекса данных по истории России</p>
<b>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<p>ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей народов России</p> <p>умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы</p> <p>владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей</p>
<p>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях</p> <p>умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды</p> <p>владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний</p>
<b>ПК-2 способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	знает основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности развития российского государства; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	владеет основными понятиями и терминами в области «История России (с XVIII до XX века)»; навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей истории России.
<b>ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы</b>	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает основные периоды русской истории, важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; разные подходы в оценке роли личности в истории России
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	умеет извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать собственную позицию по отношению к переломным событиям российской истории
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.

### Структура дисциплины.

Вид учебной работы 1	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>102</b>
Занятия лекционного типа	24	22	46
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	26	56
Лабораторные занятия	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	8
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3	0,6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>106</b>
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	34	38	74
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций, эссе)	12	14	26
Подготовка к текущему контролю	4	4	8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену (5-6 сем.)	35,7	35,7	71,4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>52,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы.** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (5-6 семестр).

**Автор:** Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани